





Работа с одаренными детьми осуществляется по направлениям:

1. Профессиональный психолого-педагогический отбор одаренных детей.

- социально-психологическое изучение учащихся школы;
- отбор одаренных детей;
- психологическое обследование одаренных учащихся;
- психофизиологическое и медицинское обследование ОД;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями ОД.
- усиление работы над привлечением одаренных детей из окрестных детских садов

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей

- создание банка данных индивидуально-психологических характеристик ОД;
- Создание развернутых характеристик на ОД;
- Организация и проведение психолого-педагогического консультирования учащихся, педагогов, родителей;
- Разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из ОД;
- Оказание поддержки всем участникам программы «Одаренные дети».
- Организация психолого-педагогического семинара для учителей.
- Организация системы тренингов, способствующих творческому росту учителей и ОД.
- Организация мониторинга развития ОД.

3. Организация работы с одаренными детьми в рамках учебного процесса.

- Выбор педагогов для работы с ОД.
- Формирование учебных групп из ОД (с разной целевой направленностью).
- Выбор стратегии обучения для каждого ОД (обогащение, ускорение, экстернат, др.)
- Разработка программ индивидуальной работы с ОД.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.
- Предоставление ОД свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ.

4. Организация работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности.

Предпрофильная и профильная подготовка предполагает разработку предметно-внеклассных комплексов. Каждый комплекс соответствует конкретной предметной области. Он может включать:

- Организацию кружковой работы;
- Организацию спецкурсов по выбору;
- Создание научного общества;

- Организацию олимпиад по учебным предметам;
- Организацию проектной деятельности;
- Организацию экскурсий, выходов в театр, музеи и т.д.
- Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
- Организацию ученических научных конференций.
- Создание клубов по интересам.
- Организацию предметных выставок.
- Организацию вечеров и праздников.
- Организацию лекционных обществ.
- Работа школьного театра.
- Работа спортивной « Лиги чемпионов» .
- Организацию конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.
- Выпуск стенгазет.
- Образовательные туристические поездки.

#### 5. Материально-техническое и информационное обеспечение.

- Обеспечение нормальной наполняемости классов.
- Обеспечение соответствия учебных аудиторий нормам СЭС.
- Укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой.
- Подключение школы к сети INTERNET.
- Обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами.

#### 6. Взаимодействие с организациями.

- С институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- С методическим центром учителей.
- С центральной детской библиотекой.
- С детскими садами.

План работы с одаренными детьми МКОУ « Левашинская СОШ № 2»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	1. Реализация коррекционно-развивающей программы интеллектуальной сферы и креативности учащихся		Вожатые
1.1.	Накопление банка данных «Одарённые дети». Ведение картотеки учащихся, проведение опроса учителей, классных руководителей методом независимой характеристики	В течение года	Педагоги-психологи
1.2.	Подбор и изучение психологической литературы для проведения диагностики среди учащихся	Сентябрь Ноябрь	Педагоги-психологи
1.3.	Проведение диагностики среди учащихся 1-11 классов	1 триместр	Педагоги-психологи
1.4.	Работа по выявлению одарённых и талантливых учащихся, их способностей	В течение года	Педагоги-психологи учителя-предметники
1.5.	Проведение анкетирования одарённых детей по различным проблемам, актуальным для школы	2 раза в год	Педагоги-психологи
1.6.	Собеседования с учителями-предметниками, работающими с одарёнными детьми	Постоянно	Педагоги-психологи Зам. директора по УВР Алиева П.А.
1.7.	Организация и проведение психологических тренингов среди старшеклассников по выявлению интеллектуальных способностей	В течение года	Педагоги-психологи
1.8.	Оказание консультативной помощи семье, детям по проблемам обучения	В течение года	Педагоги-психологи
1.9.	Организация работы с одарёнными учащимися по развитию личности, коммуникативных способностей через психологические часы	Постоянно	
1.10.	Организация и проведение психологических тренингов среди старшеклассников по выявлению интеллектуальных способностей	В течение года	Педагоги-психологи
2.	2. Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей		Вожатые
2.1.	Вовлечение детей в творческие кружки, студии	До 20.09.2016	Кл. руководители
2.2.	Конкурсы творческих работ (сочинений, рисунков, прикладного	По плану работы	зам. директора по ВР Вахидова А.М.

	искусства)		
2.3.	Проведение конкурсов по предметам на выявление одарённых и талантливых детей, участие в олимпиадах различного уровня	В течение года	Педагоги-психологи Руководители МО Зам.директора по УВР Алиева П.А.
2.4.	Проведение смотров, конкурсов художественной самодеятельности	По плану работы	зам. директора по ВР
2.5.	Проведение предметных недель, организация конкурсов интеллектуалов, эрудитов, «Умницы и умники».	По плану работы	зам. директора по УВР, руководители МО
2.6.	Проведение конкурса «Ученик года»	По плану работы	зам. директора по ВР
2.7.	Работа краеведческого кружка учащихся по плану	в течение года	Хариева Ф.И.
2.8.	Участие в городских конференциях, конкурсах, исследовательских проектах.	в течение года	Педагоги-психологи
2.9.	Общешкольная научно - практическая конференция	Апрель 2017	Хариева Ф.И.
2.10.	Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.	Постоянно	Учителя информатики
2.11.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми.	Апрель 2017	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
2.12.	Распространение опыта работы с одаренными детьми.	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
3	3. Организация мероприятий по развитию физической сферы развития детей		
3.1.	Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
3.2.	Проведение спортивных конкурсов и соревнований	В течение года	зам. директора по ВР
4.	4. Поддержка и развитие интеллектуально-творческих способностей детей		
4.1	Развитие критического, рационального мышления детей на уроках	В течение года	Учителя-предметники
4.2.	Организация проектной и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя-предметники,

	учащихся на уроках и во внеклассной деятельности		классные руководители
4.3.	Проведение классных интеллектуальных мероприятий	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
4.4.	Введение широкого круга разнообразных по тематике элективных курсов; кружков различной направленности.	постоянно	Зам директора по УВР
4.5.	Углубленное изучение отдельных предмет	постоянно	Учителя-предметники
4.6.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей.	Постоянно	Вожатые и кружководы
4.7.	Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения области, России.	Постоянно	Учителя-предметники Нурмагомедова З.Х.
4.8.	Работа над открытием профильных классов	В течение года	Зам. директора по УВР, Алиева П.А.
5.	5. Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности		
5.1.	Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам – медалистам, победителям и призерам районных, областных олимпиад.	постоянно	Зам. директора по ВР
5.2.	Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, молнии-объявления).	В течение года	Зам. Директора по ВР
5.3.	Отправление благодарственных писем родителям.	В течение года	Классные руководители
5.4.	Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.	В течение года	Классные руководители
	6. Материально-техническое и информационное обеспечение.		
6.1	Обеспечение соответствия учебных аудиторий нормам СЭС.	постоянно	Зам.директора по АХЧ Классные руководители
6.2.	Укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими	В течение года	Зав. библиотекой

	изданиями, методической, научной, и художественной литературой.		
6.3.	Подключение школы к сети INTERNET	В течение года	Директор школы
6.4.	Обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами.	В течение года	Директор школы

Приложение к плану

Конкурсы учащихся 2-11 классов в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Конкурсы, турниры, игры, олимпиады.	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Ноябрь 2016	Руководитель МО учителей словесности
2.	Всероссийская олимпиада школьников по предметам: (школьный этап) (муниципальный этап) (региональный этап)	Октябрь 2016 ноябрь, декабрь 2016 январь 2017	руководители МО
3.	Международная математическая конкурс-игра «Кенгур»	март 2017	Исаева Р.М-С. руководители МО
4.	Международная олимпиада «Мириады открытий» по предметам	1-2 триместры	руководители МО
5.	Всероссийский конкурс «КИТ»	2 триместр	
6.	Олимпиады, проводимые ДИПКПК	1-3 триместры	Учителя-предметники
7.	Всероссийский конкурс «ЧИП»	3 триместр	
8.	«Малая академия» (конкурс исследований младших школьников)	Март 2017 Весенние каникулы 2017	Зубаирова З.М.
9.	Игра «Математическая карусель»	ноябрь 2016	Гусейнова Х.Р.
10.	Дистанционный турнир - интеллектуальная игра «Азбука» об окружающем мире, географии, искусстве, культуре	февраль 2017	руководители МО
11.	Олимпиады по математике, физике.	март 2017	
12.	Олимпиада по физике и математике	февраль 2017	Расулова К.А.



	<b>13. Общероссийская предметная олимпиада «ОЛИМПУС» по предметам</b>	Осенняя, зимняя, весенняя сессии	руководители МО
	<b>14. Всероссийские дистанционные конкурсы по предметам</b>	сентябрь - май 2016-2017	Зам. директора по УВР руководители МО