

Сведения

о средствах обучения и воспитания

в МКОУ «Левашинская СОШ №2»

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса любой образовательной организации.

Это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

МКОУ «Левашинская СОШ №2» оснащена следующими современными техническими средствами обучения и воспитания.

В школе имеются:

Наименование	Количество
Количество компьютеров в школе	15
Количество ноутбуков	14
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	26
Количество компьютеров, используемых в управлении	4
Количество компьютеров в локальной сети	28
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	26
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество принтеров	8
Количество нетбуков	14
Интерактивная доска	5
Многофункциональное устройство	2
DVD-плеер	1
Звуковая аппаратура	1
Музыкальный центр	1

Традиционно в качестве средств воспитания в школе используются: объекты материальной и духовной культуры, к которым относятся:

- знаковые символы (речь, книги, живопись),
- материальные средства (игрушки, музыкальные инструменты, музыкальный центр),
- технические средства,
- культурные ценности и образовательная среда школы;

средства и способы коммуникации, к которым относятся:

- речь,
- письменность,
- средства связи,

взаимодействие:

- обучающихся,
- педагогических работников,
- родителей (законных представителей) обучающихся – как социальной группы, организующей условия воспитания,
- социальных партнеров школы (детская школа искусств, детская спортивная школа, дворцы культуры, центр молодежного инновационного творчества и др.).

При обучении по ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования важными средствами воспитания являются компоненты жизнедеятельности ребенка и школьной образовательной среды. Поэтому на современном этапе в качестве средств воспитания в обязательном порядке определяются виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игра и др.